Przedmiotowe Zasady Oceniania
z języka polskiego w kl. IV - VIII

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach , trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Zasady PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II półrocza
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym , uzgodnionym z nauczycielem.
3. Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe , sprawdziany gramatyczne, rożnego rodzaju testy – zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z obniżeniem oceny o stopnień.
4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być omówione i poprawione.
5. Dwa razy w semestrze uczeń zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji , na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

6. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji , jeżeli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
7. Prace domowe, szczególnie wypracowania , powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału , ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

3. Co podlega ocenie na języku polskim?

Ocenie podlegają :

- Sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2 godzinne z przerobionego działu, testy, kartkówki, dyktanda),
- Praca ucznia na lekcji (aktywność ,praca w grupie);
- Samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia)
- Wypowiedzi ustne ; odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
- Wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywania ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania ;
- Recytacja z pamięci (wiersz i proza);
- Czytanie
- Zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność)

4. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpytywanie bieżące – na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – według uznania nauczyciela.

- Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi- minimum I semestrze
- Sprawdziany gramatyczne- po każdej większej partii materiału.
- Dyktanda – 2 w roku
- Kartkówki – z bieżącego materiału – według uznania nauczyciela.
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – przynajmniej raz w semestrze.

5. Skala ocen

- Zgodnie z WSO stosuje się skale ocen od 1 do 6
- W celu dokładniejszego poznania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-)
- Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+) i (-).
- Ponadto znakiem (+) oceniania jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
- Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Trzy minusy w rubryce „braki" równają się jedynce, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

Nieoddanie w terminie pracy zaznaczane jest w dzienniku kółeczkiem , w które wpisywana jest później ostateczna ocena. Nieoddanie w terminie nie wpływa na ocenę pracy, o ile nauczyciel wyznaczył dodatkowy termin.

6. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień , którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciem):

Stopień celujący (6) – może otrzymać uczeń , który:

- Pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- Wykazywał się inwencją twórczą , nie czekając na inicjatywę nauczyciela;

- Biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- Wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- Reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np.

W polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp. kwalifikując się do dalszego etapu**.**

Wagi ocen z języka polskiego:

LP.	**Formy sprawdzania osiągnięć ucznia**	Wagi ocen
1	Wypracowanie , praca klasowa, sprawdzian działowy, konkursy kuratoryjne	**5**
2	Sprawdzian, konkurs, dyktando, sprawdzian ortograficzny, konkursy międzyszkolne	**4**
3	Odpowiedź ustna, referat, przemówienie; recytacja wiersza, aktywność, konkursy szkolne	**3**
4	Ćwiczenia w pisaniu różnych form wypowiedzi pisemnych, zeszyt, zadanie domowe, praca w grupach; prezentacja multimedialna lub graficzna (prace plastyczne)	**2**
5	Kartkówka, test czytania ze zrozumieniem; test online, głośne czytanie	**1**

-

Stopień bardzo dobry (5)- otrzymuje uczeń , który:

- Pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności
- Wszystkie zadania wykonywał w terminie

Stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń , który :

- Pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu ;
- Opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- Poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadnia teoretyczne i praktyczne;
- Wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki

Stopień dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który:

- Pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę ;
- Opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym ;
- Umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca

Stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń , który:

- Wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego
- Wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji , o niewielkim stopniu trudności

Stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń , który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych , a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- Nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

7. **Sposób oceniania prac pisemnych**

1) **100%-98% - 6;**
2) **97,9%-90% - 5;**
3) **89,9%-75% - 4;**
4) **74,9%-50% - 3;**
5) **49,9%-35% - 2;**
6) **34,9%-0% - 1.**

Uczniowie posiadający informacje **o obniżeniu wymagań edukacyjnych** otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% maksymalnej liczby punktów.

Zasady oceniania dyktand

0 błędów – celujący

1-2 błędy – bardzo dobry

3-4 błędy – dobry

5-6 błędów – dostateczny

7-9 błędów- dopuszczający

10 i więcej błędów – niedostateczny

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna ze znanymi dla ucznia zasadami pisowni.

Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy , gdy nie chodzi o różnicowanie głosek : ja chcę- on chce.

W przypadku kartkówek , dyktand lub innych prac pisemnych – dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

8. **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**
   1) Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w e-dzienniku , zeszycie przedmiotowym.

   2) **Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:**
      - **Pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy)**
      - **Kartkówki**
      - **Odpowiedzi ustne**
      - **Prace domowe**
      - **Aktywność**

9. **Informacje o ocenach**
   1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
   2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
   3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.+
   4. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie otrzymują do wglądu, co potwierdzają swoim podpisem, a uczeń zobowiązany jest do zwrotu podpisanej pracy w ustalonym terminie
   5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną
   6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
   7. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/ rocznych.
   8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
   9. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu- rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

10. **Poprawa oceny**

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczna z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania.
3. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek

11. **Ewaluacja PZO**

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego podlega ewaluacji raz w roku.

2. Informacje zbierane będą :

- na podstawie wyników prac klasowych, diagnoz,

- poprzez rozmowy z nauczycielami , uczniami i rodzicami.