PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

MARLENA MIKORSKA

SZKOŁA PODSTAWOWA IM.BP ROMANA ANDRZEJEWSKIEGO

W MORZYCZYNIE

I . Podstawa prawna do opracowania PZO z przyrody:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r.poz. 1148 z póż. zm.)
- ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r.,poz.1943 ze zm.)
- ✓ Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu PRZYRODA
- ✓ Wewnątrzszkolne Ocenianie w Szkole Podstawowej im. Bpa R. Andrzejewskiego w Morzyczynie
- ✓ Program nauczania „PRZYRODA" 4 klasa Szkoła podstawowa - Wydawnictwo WSiP, Autorzy: Ewa Gromek, Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Ewa Laskowska, Andrzej Melson
- ✓ *Rozporządzenie MEN* zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
- ✓ *Rozporządzenie MEN* w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

II. Obszary i rodzaje aktywności uczniów

- Prace pisemne – sprawdziany z działu, kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Korzystanie z dodatkowych źródeł informacji.
- Gromadzenie okazów i zbiorów.
- Wykonywanie zielników.
- Aktywność w czasie lekcji.
- Praca w zeszycie przedmiotowym i uzupełnianie kart pracy.

III. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów.

Lp.	Forma	Częstotliwość w semestrze
1.	Sprawdzian lub test całogodzinny (termin, forma i zakres podawane są uczniom i	po zakończeniu każdego działu programowego

	zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem).	
2.	Kartkówka, 10 -15 min. (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, jest zapowiadana przez nauczyciela)	co najmniej dwie
3.	Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji)	co najmniej jeden raz
4.	Przygotowanie dodatkowej pracy dla chętnych np.prezentacja, doświadczenie, obserwacja z wnioskami,	chętni uczniowie – jeden raz
5.	Aktywność w czasie lekcji	indywidualnie
6.	Praca domowa w zeszycie przedmiotowym lub w kartach pracy, lub zeszycie ćwiczeń	co najmniej jeden raz

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza. W ogólności:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu ;
- wyszukiwanie i stosowanie informacji ;
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności ;
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów ;
- współpraca i komunikowanie się w grupie (przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy).

IV. Kryteria wymagań na daną ocenę :

1. Formy pisemne – Kryteria oceniania testów i sprawdzianów

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	100 % -98 %
2.	Bardzo dobra	97,9 – 90 %
3.	Dobra	89.9– 75 %
4.	Dostateczna	74,9 – 50 %
5.	Dopuszczająca	49.9 - 35 %
6.	Niedostateczna	34,9 – 0 %

2. Formy ustne – odpowiedzi ustne**:** obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii z zakresu wiedzy przyrodniczej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi.

ocena celująca :

- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem

- spełniając kryteria oceny bardzo dobrej , odpowiedź wykracza poza obowiązujący program nauczania
- odpowiedź zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny

ocena bardzo dobra :
- odpowiedź wyczerpująca i zgodna z programem
- uczeń swobodnie operuje faktami
- dostrzeganie związków między faktami

ocena dobra :
- odpowiedź zasadniczo samodzielna
- zawiera większość wymaganych treści
- poprawna pod względem języka, nieliczne błędy
- odpowiedź nie wyczerpuje zagadnienia

ocena dostateczna :
- uczeń zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować
- odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- występują nieliczne błędy rzeczowe

ocena dopuszczająca :
- wymagane jest 30 % wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia przedmiotu
- podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy (merytoryczne i w sposobie prezentowania)
- uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

ocena niedostateczna :
- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych
- uczeń nie zna podstawowych terminów, pojęć i procesów zachodzących w przyrodzie.

3. Waga poszczególnych stopni:

Podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej z przyrody jest średnia ważona. Waga w poszczególnych formach sprawdzania wiedzy przedstawia się następująco-

-sprawdzian (test) działowy, kartkówka - 5
- praca w grupach - 4
- aktywność (dodatkowe zadania, obserwacje, doświadczenia) - 3
- aktywność na lekcjach, odpowiedzi ustne -2
-zadania domowe - 1

W przypadku oceny śródrocznej lub rocznej przyjmuje się następującą skalę ocen wynikającą ze średniej ważonej:

Średnia ważona

średnia	**stopień**
poniżej 2,00	niedostateczny
od 2,00 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

V. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem na sposób oceniania

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:
   - ustnie – cały PZO – na pierwszej lekcji przyrody w danym roku szkolnym;
2. Zasady poprawiania ocen:
   - uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu działowego lub testu i kartkówki w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej ;
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.
5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z tejże pracy.
6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (5 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i uzupełnianie kart pracy jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić kartę pracy i notatki w zeszycie oraz wykonać pracę domową.

9. Uczeń może zgłosić przed zajęciami nieprzygotowanie do lekcji, a także brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub karty pracy - dwukrotnie w półroczu. Jeśli nie zgłosi tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną wpisaną do dziennika.
10. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.
11. Aktywność na lekcji ocenia się odpowiednią oceną. (skala od 1-6)
12. Praca w grupie: ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.
13. Prace domowe: Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji
14. Aktywność pozalekcyjna (udział w konkursach) oceniana będzie w następujący sposób:

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, awans do następnego etapu, udział w eliminacjach wojewódzkich, zdobycie tytułu laureata w konkursie biologicznym – ocena celująca cząstkowa i semestralna.
- uczestnictwo w wyżej wymienionych konkursach - ocena bardzo dobra,

VI. Lekcje i ocenianie zdalne

a) lekcje zdalne odbywać się będą za pomocą strony interentowej szkoły, platformy edukacyjnej szkoły lub za pomocą dziennika elektronicznego. Nauczyciel będzie prowadził lekcje przy pomocy dostępnych narzędzi multimedialnych.

b) wszelkie wątpliwości i pytania uczeń może przesyłać do nauczyciela e-mail- mikorska@onet.pl

c) nauczyciel będzie również podawał linki do stron internetowych na których będzie również materiał pomocny w nauczaniu samodzielnym

d) wszelkie prace i odpowiedzi uczniów będą podlegały ocenie według powyższego kryterium oceniania